

RODICA CHIRAN • MIHAELA ADA RADU
BIANCA BUCURENCIU

CĂLĂTOREȘTE CU ARICEL

Caiet de vacanță pentru
clasa a II-a



București, 2025

Cuprins

Comunicare în limba română

Fișa 1. Creștem sănătoși – Cuvinte cu sens asemănător. Descrierea unei persoane. Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au	4
Fișa 2. În lumea viețuitoarelor – Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p . Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â/î . Despărțirea cuvintelor în silabe	6
Fișa 3. Pe cărări de poveste – Organizarea datelor în tabel. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit. Punctuația	8
Fișa 4. Apa, izvorul vieții – Textul. Titlul. Autor. Alineate. Recunoașterea personajelor. Biletul	10
Fișa 5. În lumea apelor – Descifrarea mesajului încifrat în ghicitori. Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor. Dialogul	12
Fișa 6. Locuri din jurul nostru – Textul nonliterar. Prezentarea unui loc. Cartea. Cuprinsul cărții	14
Fișa 7. Un musafir neobișnuit – Poezia. Formularea unei păreri. Ordonarea propozițiilor conform desfășurării întâmplărilor dintr-un text	16
Fișa 8. Bogățiile verii – Afișul. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x . Punctuația. Scrierea unui text	18
Fișa 9. Jocuri și jucării – Cuvinte cu sens opus. Prezentarea unui joc. Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de litere	20
Fișa 10. Meserii – Textul. Scrierea corectă a cuvintelor sa/s-a . Reguli de vorbire eficientă	22
Fișa 11. Un vis împlinit – Descrierea unui obiect. Scrierea cuvintelor care conțin grupuri de litere. Scrierea imaginativă pe baza unei benzi desenate	24
Fișa 12. Evenimente din viața mea – Felicitarea. Invitația. Punctuația. Povestirea unei întâmplări trăite	26
Fișa 13. Magia Universului – Textul nonliterar. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongi. Reguli de vorbire eficientă	28
Fișa 14. Simfonia culorilor – Sunetele limbii române. Scrierea corectă a cuvintelor într-o/într-un/dintr-o/dintr-un/printr-o/printr-un . Scrierea unui text pe baza imaginii	30
Fișa 15. Recapitulăm și ne jucăm cu Aricel	32

Matematică și explorarea mediului

Fișa 1. Creștem sănătoși – Numere naturale de la 0 la 1 000 – citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire, numere pare/impare. Corpul omenesc – menținerea stării de sănătate	34
Fișa 2. În lumea viețuitoarelor – Adunarea și scăderea în centrul 0-1000, cu și fără trecere peste ordin. Caracteristici comune viețuitoarelor; medii de viață	36
Fișa 3. Călătorie la înălțime – Înmulțirea în centrul 0-100. Pământul – atmosfera	38
Fișa 4. Prin aer, pe apă sau pe uscat? – Înmulțirea în centrul 0-100. Pământul – uscat, apă, atmosferă	40
Fișa 5. Poveștile Pământului – Înmulțirea în centrul 0-100. Forme de relief	42
Fișa 6. Pe cărările pădurii – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Pădurea	44
Fișa 7. Cu ochelarii de soare – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Lacul, Delta Dunării, Marea Neagră	46
Fișa 8. Prea frig sau prea cald? – Împărțirea cu rest 0 în centrul 0-100. Medii de viață – Polul Nord, Polul Sud	48
Fișa 9. Jocuri și jucării – Proba înmulțirii, proba împărțirii, cazuri speciale de împărțire; fracții – jumătate, sfert	50
Fișa 10. Formă și culoare – Figuri plane/2D – pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc; axa de simetrie. Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	52
Fișa 11. Geometrie și... energie – Corpuri/3D – cub, cuboid, cilindru, sferă, con. Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	54
Fișa 12. În bucătărie – Măsurări: capacitate – litrul, mililitrul; masă – kilogramul, gramul	56
Fișa 13. Să măsurăm! – Măsurări: Lungime – metrul, centimetrul, milimetrul. Forțe exercitate de magneți	58
Fișa 14. Magia Universului – Măsurări: timp – ziua, ora, minutul, săptămâna, luna, anul, anotimpurile. Planetele Sistemului Solar. Ciclu zi-noapte	60
Fișa 15. La cumpărături – Măsurări: Bani – leul, euro; monede și bancnote; schimburi echivalente valorice	62



COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

FIȘA 1. CREȘTEM SĂNĂTOȘI

- Citește textul pentru a rezolva exercițiile.

O ținută caraghioasă

Pădurea este scăldată în razele soarelui. Aricel se trezește cu energie și cu planuri mari pentru prima zi de vacanță.

Deschide rapid șifonierul și scoate câteva haine. Pantalonii parcă au intrat la apă. Tricoul preferat îi ajunge la jumătatea burticii, iar pălăria de soare îi acoperă doar creștetul. Aricel arată caraghios.

— Vara trecută îmi veneau perfect, spune el în timp ce se studiază în fața oglinzii. Sunt eu mai voinicel vara aceasta sau hainele mele s-au transformat?



1. Notează **A**, dacă propozițiile sunt adevărate, sau **F**, dacă acestea sunt false.

- ☐ Aricel este în prima zi de vacanță.
- ☐ El se pregătește să meargă la școală.
- ☐ Alege câteva haine din cufărul său.
- ☐ Hainele îi sunt mici.
- ☐ Aricel a crescut față de vara trecută.



2. Explicația cuvintelor marcate în text este:

s-au udat.

☐

s-au micșorat.

☐

s-au decolorat.

☐

au fost luați de apă.

☐

3. Colorează tricourile pe care sunt scrise perechi de cuvinte cu sens asemănător.



4. Aricel se privește în oglindă. Încercuiește cuvintele care surprind înfățișarea sa.



Cu siguranță am mai crescut. Acum sunt mai **scund/înalt**, țepii mei sunt mai **subțiri/groși** și mai **albi/negri**. Burtica mea e mai **mare/mică**, iar membrele mele sunt mai **lungi/scurte**. Cred că sunt mai **greu/ușor** și puțin mai **îngust/lat** în talie.

5. Privite în oglindă, cuvintele care denumesc activitățile lui Aricel se citesc invers. Notează cuvintele descoperite.

titic → _____ irutărăpmuc → _____ tităg → _____
tiucsep → _____ ăcitsanmig → _____ erabmilp → _____

6. Aricel nu mai folosește cuvinte mici pentru a denumi obiectele din șifonierul său. Ajută-l să le transforme, după model.

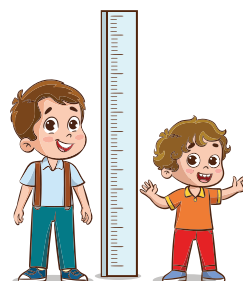
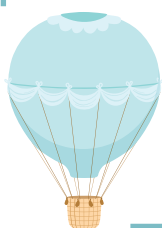
pălărioară	pantalonași	papucei	bluziță
↓	↓	↓	↓
pălărie			
gecuță	șosețele	gentuță	curelușă
↓	↓	↓	↓

7. Completează propozițiile, folosind cuvintele **sau** și **s-au**.

- Sunt mai voinicel _____ hainele mele _____ transformat?
- Ușile dulapului _____ deschis și hainele _____ împrăștiat peste tot.
- Astăzi _____ gândit să mergă la alergat _____ la echitație.
- _____ înțeles să se întâlnească spre seară la o limonadă _____ la o înghețată.
- La 10 _____ la 11 _____ întors de la pescuit.

Curiozități și provocări

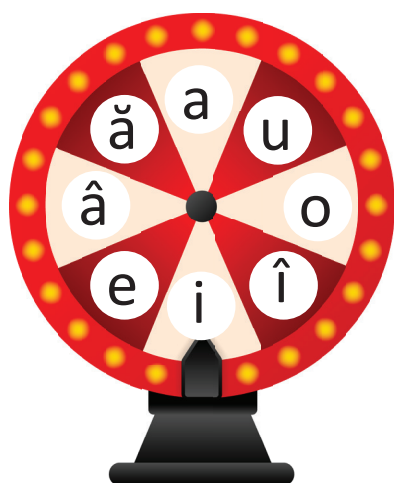
Îți cunoști măsura la haine și la pantofi? Dar înălțimea? Compară valorile de la începutul vacanței cu cele de la sfârșitul acesteia.





FIȘA 2. ÎN LUMEA VIEȚUITOARELOR

1. Aricel joacă *Roata vocalelor*. Notează, în casete, vocalele cu care încep și se termină cuvintele ilustrate.



a



ă



2. Ajută-l pe Aricel să ajungă la magazin colorând toate etichetele pe care sunt scrise corect cuvintele.



pâine

pământ

a urâ

ântrebare

câmp

mîine

România

început

frânghie

tîmplar

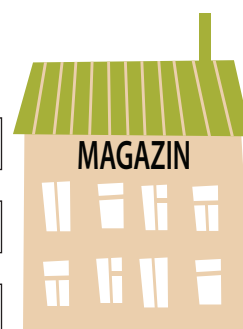
vînt

fântână

cântar

a hotărî

neîndulcit



3. Aricel are un pulover de lână de la prietena sa, Oița, și un batic de mătase de la Viermișor. Notează ce foloase putem obține de la viețuitoarele ilustrate.



→ lână



→ mătase



→ _____



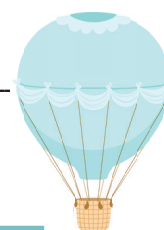
→ _____



→ _____



→ _____



4. Completează spațiile libere cu grupul de litere **mp** sau **mb**.

Să ____ăță, Aricel merge la cu ____ărățuri. Se pli ____ă un ti ____ printre rafturi și reușește să u ____le coșul cu î ____răcăminte de vară. A ales și câteva co ____leuri si ____le, din bu ____ac, care nu sunt foarte scu ____e. Îi place cum se co ____ină culorile și că fiecare are un mic si ____ol pe piept. Toate sunt î ____achetate și a ____alate frumos. Aricel zâ ____ește mulțumit.



5. Scrie în ordine alfabetică animalele care merg astăzi la cumpărături.



6. Pentru cumpărăturile făcute, animalele obțin cupoane de reducere. Ordonează silabele de pe cupoane pentru a afla obiectele pe care le pot lua la un preț mai mic.

tă, ci, bi, cle

da, le, san

vi, te, zor, le

clo, en, ci,
pe, dii

a, re, le, cua

blo, ta, uri

ti, tro, tă, ne

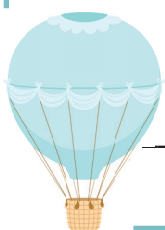
că, rii, ju

îm, că, bră,
te, min

7. Transcrie corect propozițiile.

Petricou este desenat un ananas.

Aricel hotărîsă cumpere o zambilă.





MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘA 1. CREȘTEM SĂNĂTOȘI

1. Desenează bile pe numărători pentru a forma numerele indicate. Scrie numerele în casete.



S	Z	U

3 sute 5 zeci 2 unități

--

S	Z	U

1 sută 4 zeci 3 unități

--

S	Z	U

5 sute 3 unități

--

2. Ada merge numai pe drumul cu numere pare, în ordine crescătoare, din 4 în 4, iar Adi pe drumul marcat cu numere impare, din 2 în 2, în ordine crescătoare.



ADI



ADA

101	103	105	1000	113	115	117	123
999	777	107	109	111	88	119	121
210	214	218	222	333	238	242	246
10	505	909	226	230	234	617	250



- Colorează, folosind culori diferite, traseul parcurs de fiecare copil.
- Care dintre copii ajunge la alimentele care fac parte dintr-o dietă sănătoasă?

3. Ordonează descrescător numerele de mai jos și vei descoperi o denumire importantă pentru om.

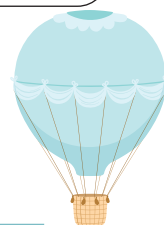
702	105	160	561	325	499	504	899	207
Ă	A	E	N	A	T	Ă	S	T

899								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

S								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

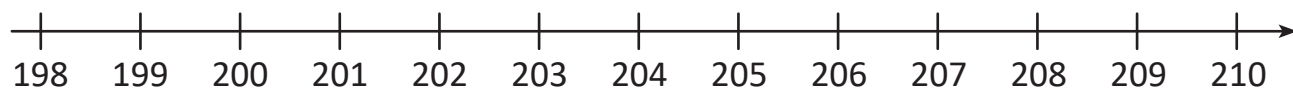


Ce reguli de igienă
respecti pentru a
te proteja de boli?



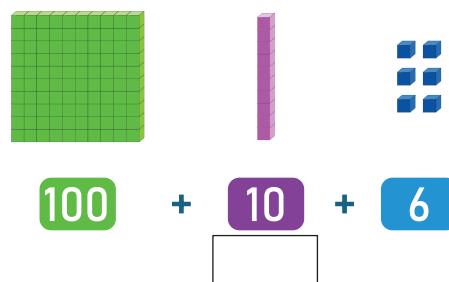
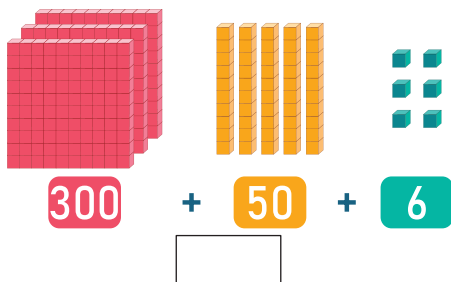
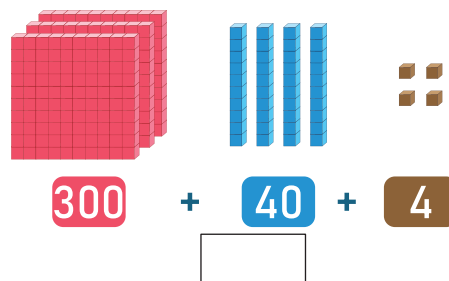
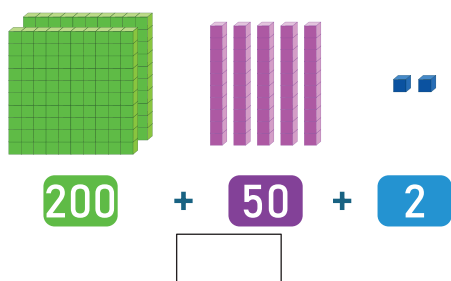


4. a. Încercuiește pe axa numerelor cu **roșu** pe cele pare și cu **albastru** pe cele impare.



b. Scrie în casete numerele potrivite.

5. Ajută-l pe Aricel să scrie numerele indicate.



6. Găsește numerele descrise pentru a identifica reguli de păstrare a sănătății.



Cel mai mare
număr par de
3 cifre



Cel mai mic
număr de 3 cifre
consecutive



Cel mai mare
număr de 3 cifre
diferite

Sport și mișcare

987

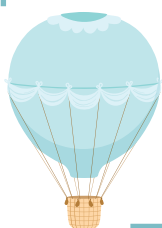
Meniu sănătos

998

Igiena corpului

123

7. Rotunjește numerele următoare la cea mai apropiată sută.



425

400

843

784

932

199

264



FIȘA 2. ÎN LUMEA VIEȚUITOARELOR

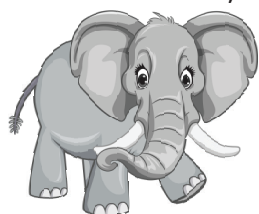
1. Rezolvă exercițiile.

U $133 + 47$ 	N $370 - 180$ 	I $648 - 243$ 	B $571 + 363$ 	T $72 + 28$ 	I $619 - 316$ 	L $972 - 317$
A $156 + 119$ 	M $620 + 362$ 	E $900 - 230$ 	E $429 + 213$ 	L $570 - 212$ 	P $535 + 329$ 	

• Descoperă mesajul transmis de cei doi copii.

303	180	934	405	982	864	655	275	190	100	642	358	670

2. Rezolvă exercițiile pentru a descoperi mediul de viață al fiecărui animal.



$$1\ 000 - 674 + 138$$



$$156 + 637 - 379$$



$$236 + 236 + 500$$

972

POLUL
NORD

464

SAVANĂ

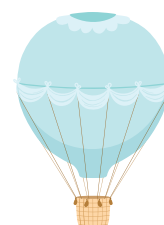
414

DELTA
DUNĂRII

3. Descoperă în careu cuvintele care indică condițiile necesare vieții animalelor. Colorează diferit fiecare cuvânt.



M	N	O	P	R	S	S	T	T
Y	W	L	U	M	I	N	Ă	R
K	C	Ă	L	D	U	R	Ă	K
D	U	T	C	A	U	R	I	W
H	R	A	N	Ă	Q	A	B	S
L	C	D	S	O	A	P	Ă	N





4. Aricel trebuie să grupeze animalele în funcție de modul de înmulțire. Calculează și unește fiecare operație cu rezultatul.

$$760 - 246$$



$$962 - 435$$



$$900 - 373$$



$$703 - 189$$



527

Animale care nasc pui

514

Animale care se înmulțesc prin ouă

5. Aricel te ajută să calculezi. Folosește modelul său și află sumele cerute.



$$\begin{aligned} &126 + 248 \\ &100 + 20 + 6 + 200 + 40 + 8 = \\ &= 300 + 60 + 14 \\ &= 374 \end{aligned}$$

$$258 + 137$$

$$569 + 126$$

6. Ce număr ascunde fiecare animal? Scrie operațiile prin care afli numerele necunoscute.

$$129 + \text{ } = 258$$



$$743 - \text{ } = 128$$



$$\text{ } - 326 = 103$$



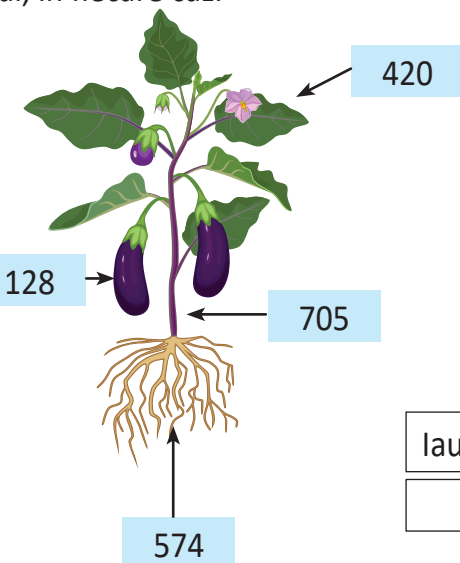
7. Amintește-ți împreună cu Aricel rolurile părților componente ale unei plante. Colorează cu aceeași culoare operația și rezultatul, în fiecare caz.

Absoarbe apa și substanțele hrănitoare din pământ.

$$207 + 367$$

Transformă apa și substanțele în hrană pentru plantă.

$$180 + 240$$



Susține florile, frunzele și fructele.

$$900 - 195$$

Iau naștere din flori.

$$591 - 463$$

